



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado

21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

**BUEN DÍA PADRE DE FAMILIA, EL PMP APARECE  
CON EL NOMBRE DE SU HIJO O HIJA, POR  
FAVOR BUSCARLO E IMPRIMIRLO, YA QUE ESA  
HOJA DEBE SER LA PRIMERA DEL TALLER.**

**MUCHAS GRACIAS**

**ATT. CLAUDIA MADRID**



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado  
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

Estudiante: QUINTO Asignatura: LENGUAJE Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 5-1 Período: 2 Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica las características más importantes de los textos narrativos y poéticos (aspectos representativos, recursos estilísticos, relación, semejanzas y diferencias).	Textos literarios narrativos y poéticos:(aspectos representativos, recursos estilísticos, relación, semejanzas y diferencias)	Consulta y escribe que son los textos narrativos.  Busca una leyenda, escríbela con buena letra y ortografía y haga su dibujo.  Escribe un poema correctamente, es decir en verso y luego señala cada verso y cada estrofa.	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser <u>escrito todo por el estudiante</u> y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 29, 30 o 31 de julio 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid <u>Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta, por lo tanto, debes imprimirla. Sin esta hoja no se recibe el taller.</u>	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Establece relaciones de coherencia entre los conceptos a tratar, el tipo de texto a utilizar y la intención comunicativa que media su producción. · Emplea técnicas para la organización de ideas como esquemas y mapas mentales.	Plan textual.  Organizadores gráficos (esquemas y mapas mentales).	Inventa un texto narrativo con el título: "La princesa y el dragón".  Dibuja dos personajes míticos. Y escribe su nombre.			
3	Estructura planes textuales que garantizan la progresión de las ideas que articula en un escrito	Pruebas bimestrales.	Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas y su respuesta correcta.			
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado  
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Estudiante: **AMY SILOE ALMAO MEDINA**

Asignatura: **LENGUAJE**

Docente: **CLAUDIA MADRID**

Grado: **5-1** Período: **2** Año: **2025**

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica las características más importantes de los textos narrativos y poéticos (aspectos representativos, recursos estilísticos, relación, semejanzas y diferencias).	Textos literarios narrativos y poéticos:(aspectos representativos, recursos estilísticos, relación, semejanzas y diferencias)	Consulta y escribe que son los textos narrativos.  Escribe un poema correctamente, es decir en verso y luego señala cada verso y cada estrofa.	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser <u>escrito todo por el estudiante</u> y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 29, 30 o 31 de julio 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid <u>Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta, por lo tanto, debes imprimirla. Sin esta hoja no se recibe el taller.</u>	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos da las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Establece relaciones de coherencia entre los conceptos a tratar, el tipo de texto a utilizar y la intención comunicativa que media su producción. · Emplea técnicas para la organización de ideas como esquemas y mapas mentales.	Plan textual.  Organizadores gráficos (esquemas y mapas mentales).	Inventa un texto narrativo con el título: "La princesa y el dragón".  Dibuja dos personajes míticos. Y escribe su nombre.  Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas y su respuesta correcta.			
3	Estructura planes textuales que garantizan la progresión de las ideas que articula en un escrito	Pruebas bimestrales.				
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado

21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

Estudiante: **ALMARY ALEJANDRA ALMAO MEDINA** Asignatura: **LENGUAJE**

Docente: **CLAUDIA MADRID**

Grado: **5-2** Período: **2** Año: **2025**

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica las características más importantes de los textos narrativos y poéticos (aspectos representativos, recursos estilísticos, relación, semejanzas y diferencias).	Textos literarios narrativos y poéticos:(aspectos representativos, recursos estilísticos, relación, semejanzas y diferencias)	Consulta y escribe que son los textos narrativos.  Busca una leyenda, escríbela con buena letra y ortografía y haga su dibujo.  Inventa un texto narrativo con el título: "La princesa y el dragón".	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser <u>escrito todo por el estudiante</u> y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 29, 30 o 31 de julio 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid <u>Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta, por lo tanto, debes imprimirla. Sin esta hoja no se recibe el taller.</u>	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos da las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Establece relaciones de coherencia entre los conceptos a tratar, el tipo de texto a utilizar y la intención comunicativa que media su producción. · Emplea técnicas para la organización de ideas como esquemas y mapas mentales.	Plan textual.  Organizadores gráficos (esquemas y mapas mentales).	Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas y su respuesta correcta.			
3	Estructura planes textuales que garantizan la progresión de las ideas que articula en un escrito	Pruebas bimestrales.				
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado  
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: ISABELA BERRIO CUELLO

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID

Grado: 5-2 Período: 2 Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica las características más importantes de los textos narrativos y poéticos (aspectos representativos, recursos estilísticos, relación, semejanzas y diferencias).	Textos literarios narrativos y poéticos:(aspectos representativos, recursos estilísticos, relación, semejanzas y diferencias)	<p>Escribe un poema correctamente, es decir en verso y luego señala cada verso y cada estrofa.</p> <p>Inventa un texto narrativo con el título: “La princesa y el dragón”.</p> <p>Dibuja dos personajes míticos. Y escribe su nombre.</p>	<p>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser <u>escrito todo por el estudiante</u> y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 29, 30 o 31 de julio 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid <u>Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta, por lo tanto, debes imprimirla. Sin esta hoja no se recibe el taller.</u></p>	<p>La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0</p>	<p>El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos da las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.</p>
2	Establece relaciones de coherencia entre los conceptos a tratar, el tipo de texto a utilizar y la intención comunicativa que media su producción. · Emplea técnicas para la organización de ideas como esquemas y mapas mentales.	<p>Plan textual.</p> <p>Organizadores gráficos (esquemas y mapas mentales).</p>	<p>Realiza la prueba bimestral o del periodo, el día que entregue el taller debe quedarse a las 12 del día para realizar esta prueba.</p>			
3	Estructura planes textuales que garantizan la progresión de las ideas que articula en un escrito	Pruebas bimestrales.				
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado  
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Estudiante: SARITH BERRIO CUELLO

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID

Grado: 5-2 Período: 2 Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica las características más importantes de los textos narrativos y poéticos (aspectos representativos, recursos estilísticos, relación, semejanzas y diferencias).	Textos literarios narrativos y poéticos:(aspectos representativos, recursos estilísticos, relación, semejanzas y diferencias)	<p>Escribe un poema correctamente, es decir en verso y luego señala cada verso y cada estrofa.</p> <p>Inventa un texto narrativo con el título: “La princesa y el dragón”.</p> <p>Dibuja dos personajes míticos. Y escribe su nombre.</p>	<p>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser <u>escrito todo por el estudiante</u> y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 29, 30 o 31 de julio 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid <u>Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta, por lo tanto, debes imprimirla. Sin esta hoja no se recibe el taller.</u></p>	<p>La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0</p>	<p>El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos da las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.</p>
2	Establece relaciones de coherencia entre los conceptos a tratar, el tipo de texto a utilizar y la intención comunicativa que media su producción. · Emplea técnicas para la organización de ideas como esquemas y mapas mentales.	<p>Plan textual.</p> <p>Organizadores gráficos (esquemas y mapas mentales).</p>	<p>Realiza la prueba bimestral o del periodo, el día que entregue el taller debe quedarse a las 12 del día para realizar esta prueba.</p>			
3	Estructura planes textuales que garantizan la progresión de las ideas que articula en un escrito	Pruebas bimestrales.				
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado

21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Estudiante: **KIMBERLY ANDREA GONZÁLEZ LUGO**

Asignatura: **LENGUAJE**

Docente: **CLAUDIA MADRID**

Grado: **5-2**

Período: **2**

Año: **2025**

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica las características más importantes de los textos narrativos y poéticos (aspectos representativos, recursos estilísticos, relación, semejanzas y diferencias).	Textos literarios narrativos y poéticos:(aspectos representativos, recursos estilísticos, relación, semejanzas y diferencias)	Consulta y escribe que son los textos narrativos.  Escribe un poema correctamente, es decir en verso y luego señala cada verso y cada estrofa.	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser <u>escrito todo por el estudiante</u> y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 29, 30 o 31 de julio 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid <u>Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta, por lo tanto, debes imprimirla. Sin esta hoja no se recibe el taller.</u>	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos da las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%.
2	Establece relaciones de coherencia entre los conceptos a tratar, el tipo de texto a utilizar y la intención comunicativa que media su producción. · Emplea técnicas para la organización de ideas como esquemas y mapas mentales.	Plan textual.  Organizadores gráficos (esquemas y mapas mentales).	Inventa un texto narrativo con el título: "La princesa y el dragón".  Dibuja dos personajes míticos. Y escribe su nombre.  Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas y su respuesta correcta.			
3	Estructura planes textuales que garantizan la progresión de las ideas que articula en un escrito	Pruebas bimestrales.				
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.					